



社會創業論壇
Hong Kong Social Entrepreneurship Forum

Social Entrepreneurs
Newsletter
edited by KK Tse

www.hksef.org

kakuitse@gmail.com

一所美国大学的社会创业课程

你在香港见过类似课程吗？

不久前，我在双周报里刊发了一封“致香港所有大学校长的公开信”¹，呼吁香港的大学规划引入社会创业课程。

我非常高兴知道至少四所大学在认真考虑这个提议。

这一期，我会讲一个来自需求方的故事。我的一位友人的女儿曾经在美国布朗大学修读了一个短期的社会创业课程。我找机会采访了她，了解她参加这个课程的经历。

她叫张昊怡²，参与课程时仍是一名美国高中生，现在就读于香港大学。

访问张昊怡

KK：昊怡，你好，请大概介绍你参加的课程。

C：这个课程名为“改变商业：成为社会创业家”³，为期两周，属于布朗大学布朗领导力学院⁴的暑期课程，由杰弗里·柯克曼⁵教授主讲。

课程主要包括三部分：讲授课、嘉宾讲座以及实地考察。课程完结前，我们要提交一个行动方案，内容是一个可以实现的社会变革创意，并须向教授和同学当众讲解。

¹ 详见社会创业论坛新闻通讯第 105 期

² Claudia Cheung

³ Changing Business: Becoming a Social Entrepreneur

⁴ Brown Leadership Institute

⁵ Geoffrey Kirkman

在讲授课上，我们学习哈佛商学院的创新组织案例研究，例如比德韦尔学习中心⁶、Ben & Jerry's 冰激凌、印度阿拉汶眼科医院⁷、天伯伦，还有其他关于非营利组织与企业社会责任的阅读资料。我们还学习很多东西，例如愿景和使命对组织的重要性、电梯行销、怎样写商业计划书等等。

课程邀请了背景各异的客座嘉宾，有罗德岛本地和美国其他地区的社会创业家，还有非营利领域的从业者。来自爱创家、好资本基金⁸的代表、以及一些用商业模式和创新方式挑战现状的学生积极分子，都曾被邀请为客座嘉宾。我们还实地考察了一个作为自负盈亏的艺术空间运作的流浪者庇护所。

课程最后一部分是领导力和团队建设培训，主要是类似绳网的团体活动，我们还围绕自己关注的社会问题进行意见交流和小组讨论。

KK：课程中你最难忘的是什么？

C：这真是我人生中最宝贵的其中一次经历。最妙的是课堂氛围。课程围绕学生展开，而且由学生主导，我们随时可以结识优秀导师、社会创业家榜样、号召力强大的学生领袖和营友。课堂所学、嘉宾讲座所闻、实地考察所见、行动计划所用，所有知识都密切关联。每一个人都可以分享各自的行动方案，相互分享能够得到教授和同侪的建设性反馈。

KK：一个班有多少人？大部分学生都是美国人吗？

C：一个班大概有 30-40 人，其中主要是美国人，亦有部分来自世界各地。我估计国际学生大概占 20%。

KK：课程中最特别的收获是什么？

C：我知道了有关社会企业的概念性和实操性知识。在概念上，我们了解社会创业的基本原则、社会创业与传统社会变革的区别。在实操上，专业知识帮助我们设计社会创业计划书、

⁶ The Bidwell Learning Center

⁷ The Aravind Eye Hospital

⁸ The capital good fund

表达和传递组织愿景和使命，以及处理其他专业问题，如市场营销，品牌建设，展示技巧等。我最看重与社会创业家面对面的交流，从他们的故事和经验中学习。这些交流让我意识到行动、做实事最紧要，不应该被“这些想法行不通”所限制，否则，任何改变都不会发生。我从中获得行动的动力和信心。

KK：当时你并不是布朗大学的学生，你如何争取到这个机会？

C：我当时仍是一名高中生。这个课程是一个暑期项目，目标群体是所有即将升大学的高中毕业生。

KK：课程的学费是多少？

C：两个星期的课程大概需要 3,400 美元，有点贵。整个课程我们住在布朗大学学生宿舍。

KK：你如何知道这个课程的？

C：我的朋友参加了布朗大学的暑期课程（但不是这个项目）并向我推荐。于是我在官方网站上看到了这个课程（<http://www.brown.edu/ce/pre-college/catalog/course.php?id=206>）。

KK：你会向朋友推荐这个课程吗？

C：当然，这是非常好的学习机会，我收获良多。我认识了很多有趣的人，大家拥有不同背景，却绕同一个目标转动——推动积极的社会变革，这是多么激动人心啊。

KK：你觉得布朗大学怎么样？

C：布朗大学在推动社会创业上做了非常出色的工作，也配备了一套丰富的资源支持这项工作。

KK：最后，非常感谢你！

课程的校方介绍

CES00914: 改变商业: 成为社会创业家

课程中，学生将会学习“组织形态创新”如何缓解教育、就业、艺术、环保、贫困、医疗和经济等领域的社会问题。

社会企业实例包括：一所学校如何增加收入来源，一家营利公司如何提升社会影响力，或者一个组织如何重新审视自身与环境的关系。

这个课程处于公共、商业和非营利的交叉领域，探索不同类型的前沿机构如何同时实现社会目标与可持续发展。我们会学习和分析一系列营利、非营利与混合型企业，以探索不同商业模式如何实现社会改变，亦会通过书写一份商业计划书来思考营销、运营、筹款、财务、评估和增长等要素。

创新如何扎根组织？什么是社会创业家？什么是企业社会责任？有可能实现经济、社会和环境三种利益的平衡吗？伟大创意如何转化为可持续的社会改变？

学生在课程中将要研究创新组织案例、研读背景资料、聆听嘉宾讲座，并独立设计一份可持续社会企业的商业计划书。

关于课程主讲教授

杰弗里·柯克曼是布朗大学沃森国际问题研究所的副总监和研究员。曾担任哈佛大学法学院伯克曼互联网与社会中心国际科技集团⁹ 董事总经理，目前是该中心非常驻研究员。他的主要研究领域包括信息和传播技术在社会和经济发展中的作用，社会创业家以及拉丁美洲棒球。柯克曼曾是麻省理工学院媒体实验室访问研究员，联合国开发计划署 2001 年人类发展报告顾问，联合国通讯技术工作队合作者。同时，他亦是是非营利组织“运动发展基金”的主席和创办人。柯克曼拥有全球 30 多个国家的专业工作经验，尤其是在拉丁美洲。曾在墨西哥城和首都华盛顿的世界银行、以及美国新闻署西班牙分部工作。柯克曼毕业于布朗大学和哈佛大学。

⁹ International Technologies Group at Harvard Law School's Berkman Center for Internet and Society

关于布朗大学

对于大部分香港人来说，布朗大学可能不大出名，但它是美国最受尊重、最有声望的大学之一，有一句话非常精辟地概括了布朗大学的特点：“哈佛训练的学生管理世界，布朗培养的学生改变世界。”

如果你在香港或其他地方参与过类似课程，请告诉我们。我们非常乐意在《社会创业者》双周报里推广这些课程。